**اطلاعات درس**

**عنوان درس:** آشنایی با بیماری های داخلی  **کد درس:** 175757 **نیمسال تحصیلی:** اول1402-1403 **مسئول درس:** زهرا باستانی نژاد

**محل برگزاری:**  کلاس استاد مشکی باف  **تعداد دانشجو:** 17  **دروس پیش نیاز:** خون شناسی2- بیوشیمی پزشکی2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **نام استاد** | **اهداف اختصاصی** | **حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)** | **روش های یاددهی****(فعالیت های استاد)** | **روش های یادگیری****(فعالیت های دانشجو)** | **منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)** | **روش های ارزیابی** |
| 1 | بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختمان و عملکرد راه های تنفسی فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.
2. یافته های طبیعی و غیر طبیعی به دست آمده از طریق مشاهده، لمس، دق و سمع سیستم تنفسی را تمییز دهد.
3. تست های تشخیصی و کاربردهای پرستاری مربوط به آن ها را برای ارزیابی عملکرد تنفسی تعیین نماید.
4. روش ساکشن تراشه را انجام دهد.
5. فرایند جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی را شرح دهد.
6. اهمیت بررسی قبل از عمل جراحی و آموزش به بیماری که جهت عمل جراحی قفسه سینه آماده میشود را توضیح دهد.
7. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار دارای تراکئوستومی استفاده نماید.
8. اختلالات سیستم فوقانی تنفسی و بیماری های عفونی این سیستم را با در نظر گرفتن علت، بروز، علایم بالینی، درمان و پیشگیری مقایسه کند.
 | 1. شناختی- درک2. شناختی- درک3. شناختی- دانش4.روانی حرکتی- اجرای مستقل5. شناختی- درک6. شناختی- درک7. شناختی- کاربرد8. شناختی- درک9. شناختی- کاربرد | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 2 | ادامه بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. از فرایند پرستاری به عنوان یک چهار چوب برای مراقبت از بیمارانی که لارنژکتومی میشوند، استفاده کند.
2. بیماران در معرض آتلکتازی را شناسایی کرده و اقدامات پرستاری مربوط به پیشگیری و درمان آن را انجام دهد.
3. پلورزی، افیوژن پلور و امپیم را به بیماری های عفونی ریه ارتباط دهد.
 | 10 روانی حرکتی- اجرای مستقل11. شناختی- تحلیل | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 3 | ادامه بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. عوامل خطرساز آمبولی ریه، روش های پیشگیری و درمان آن را توصیف کند.
2. اقدامات پیشگیرانه مناسب برای کنترل و کاهش بیماری های شغلی ریه را توضیح دهد.
3. پاتوفیزیولوژی بیماری های مزمن انسدادی ریه(COPD) را شرح دهد.
 | 12.شناختی- درک13. شناختی- درک14. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 4 | ادامه بیماری های دستگاه تنفس(آزمایشات تشخیصی و عکس برداری ها، بیماری های نای و نایژه، شش ها، جنب،برونشیت حاد و مزمن، ذات الریه، آسم، آمفیزم، پنومونی، برونکوپنومونی، آمبولی، سل ریوی) | زهرا باستانی نژاد | 1. عوامل خطر ایجادCOPDو مداخلات پرستاری مربوطه، برای به حداقل رساندن این عوامل خطر را عنوان نماید.
2. یک برنامه آموزشی برای بیماران COPDطراحی کند.
3. پاتوفیزیولوژی برونشکتازی را شرح دهد و ارتباط آن را با علایم و نشانه های برونشکتازی بیان کند.
4. راهکارهای خودمراقبتی آسم را توضیح دهد.
5. پاتوفیزیولوژی فیبروز کیستیک را توضیح دهد.
 | 15. شناختی- دانش16. شناختی-ترکیب17. شناختی- دانش18. شناختی- درک19. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 5 | بیماری های دستگاه گوارش(آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری های دهان، مری،معده، روده کوچک، روده بزرگ، کبد، صفرا،لوزالمعده، پریتونیت، آسیت) | زهرا باستانی نژاد | 1. آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش را شرح دهد.
2. فرایندهای مکانیکی و شیمیایی مربوط به هضم و جذب غذاها و دفع مواد زائد را توضیح دهد.
3. از معیار های مناسب بررسی و شناخت برای تعیین چگونگی عملکرد معده و روده استفاده کند.
 | 1. شناختی- درک
2. شناختی- درک
3. شناختی- کاربرد
4. شناختی- درک
5. شناختی- درک
6. شناختی- درک
 | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 6 | ادامه بیماری های دستگاه گوارش(آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری های دهان، مری،معده، روده کوچک، روده بزرگ، کبد، صفرا،لوزالمعده، پریتونیت، آسیت) | زهرا باستانی نژاد | 1. بین عملکرد طبیعی و غیر طبیعی معدی- روده ای تمایز قایل شود.
2. اهداف و انواع روش ها و وسایل غذا رسانی روده ای و وریدی را شرح دهد.
3. مراقبت از بیماران دارای سوند های بینی معده ای، بینی روده ای، گاستروستومی یا ژژنوستومی را توضیح دهد.
4. ارتباط بین بهداشت دندان ها و مشکلات دندان ها را با تغذیه و بیماری ها شرح دهد.
 | 1. شناختی- درک
2. شناختی- درک
3. شناختی- درک
 | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 7 | ادامه بیماری های دستگاه گوارش(آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری های دهان، مری،معده، روده کوچک، روده بزرگ، کبد، صفرا،لوزالمعده، پریتونیت، آسیت) | زهرا باستانی نژاد | 8. مشکلات مختلف مری، تظاهرات بالینی و سامان دهی مراقبتی آنها را شرح دهد.9. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت التهاب حاد معده، التهاب مزمن معده و زخم معده را با یکدیگر مقایسه کند.10. درمان غذایی، دارویی و جراحی زخم معده را توضیح دهد. | 10. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها.خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 8 | ادامه بیماری های دستگاه گوارش(آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری های دهان، مری،معده، روده کوچک، روده بزرگ، کبد، صفرا،لوزالمعده، پریتونیت، آسیت) | زهرا باستانی نژاد | 11. علل، طبقه بندی ها و عوارض بیمار کننده وابسته به چاقی و راهکارهای درمان چاقی را شرح دهد.12. عوارض جراحی معده و راه های پیشگیری و درمان و مراقبت از آنها را شرح دهد.13. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت مربوط به تومورهای روده کوچک را مورد بحث قرار دهد.14. انتریت ناحیه ای و کولیت اولسراتیو را با در نظر گرفتن پاتوفیزیولوژی ، تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی آنها با یکدیگر مقایسه کند. | 11. شناختی- درک12. شناختی- درک13. شناختی\_ درک14. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 9 | بیماریهای سیستم ارتوپدی شاملاستخوان،مفاصل و عضلات(اتیولوژی، علایم بالینی و سیربیماری،عوارض،درمان وآزمایشات تشخیصی | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد..
2. در مورد اهمیت سابقه ی بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم عضلانی اسکلتی بحث کند.
3. کاربرد تست های تشخیصی کلینیکی و پارا کلینیکی سیستم حرکتی را از یکدیگر تمیز دهد.
4. مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی تحت عمل را شرح دهد.
5. مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی، اسکلتی شامل کوفتگی، در رفتگی ،آسیب به تاندون را شرح دهد.
6. مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات متابولیکی استخوان و عفونت های اسکلتی، عضلانی را شرح دهد.
7. مراقبت و درمان مبتلایان به تومورهای استخوانی را شرح دهد.
 | 1. شناختی- درک2. شناختی- درک3. شناختی- درک4.شناختی- درک5. شناختی درک6. شناختی- درک7. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 10 | ادامه بیماریهای سیستم ارتوپدی شاملاستخوان،مفاصل و عضلات(اتیولوژی، علایم بالینی و سیربیماری،عوارض،درمان وآزمایشات تشخیصی | زهرا باستانی نژاد | 1. مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی دارای قالب گچی، اسپیلنت یا بریس را شرح دهد.
2. مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی دارای فیکساتور خارجی و تراکشن را شرح دهد.
 | 8. شناختی- درک9. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 11 | ادامه بیماریهای سیستم ارتوپدی شاملاستخوان،مفاصل و عضلات(اتیولوژی، علایم بالینی و سیربیماری،عوارض،درمان وآزمایشات تشخیصی | زهرا باستانی نژاد | 1. مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی با کمردرد، بیماری های شایع اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد.
2. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار دچار استئومیلیت استفاده کند
3. کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی و ، در رفتگی .مفصل را از یکدیگر تمیز دهد.
 | 10. شناختی- درک11. شناختی- کاربرد12. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 12 | بیماری های دستگاه گردش خون و قلب( آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها، بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های اکتسابی قلب، بیماری های عضله قلب، بیماری های دریچه قلب، بیماری های عروقی، بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خون ریزی دهنده، بیماری های لنفاوی، طحال) | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختمان و عملکرد سیستم گردش خون و قلب را توضیح دهد.2. آزمون های تشخیصی استفاده شده برای بررسی عملکرد دستگاه گردش خون را بشناسد.3. در مورد اهمیت سابقه ی بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم گردش خون بحث کند.4.آموزش های پیشگیری و بهداشتی لازم را برای بیماری که به آترواسکلروز مبتلا است، مشخص کند.  | 1. شناختی- درک2. شناختی دانش3. شناختی- درک4. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 13 | ادامه بیماری های دستگاه گردش خون و قلب( آزمایشات تشخیصی و عکس برداریها، بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های اکتسابی قلب، بیماری های عضله قلب، بیماری های دریچه قلب، بیماری های عروقی، بیماری های خون، کم خونی ها، بیماری های خون ریزی دهنده، بیماری های لنفاوی، طحال) | زهرا باستانی نژاد | 5.علت و تدابیر درمانی بیماران مبتلا به آنژین صدری را توضیح دهد.6. علت و تدابیر درمانی بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.7. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار انفارکتوس میوکارد استفاده کند.8. تدابیر پرستاری از بیماران مبتلا به نارسایی قلبی را توضیح دهد | 5.شناختی- درک6. شناختی- درک7. شناختی- کاربرد8. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 14 | بیماری های دستگاه اعصاب(آزمایشات تشخیصی، سردرد، سرگیجه، غش، صرع، پارکینسون، کره، خون ریزی های داخل جمجمه، دردهای عصبی) | زهرا باستانی نژاد | 1. ساختار و کارکرد سیستم های عصبی مرکزی و محیطی را شرح دهد.2. کارکرد سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را با هم مقایسه کند.3. اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در امر تشخیص اختلالات عصبی شرح دهد. | 1. شناختی- درک2. شناختی- درک3. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 15 | ادامه بیماری های دستگاه اعصاب(آزمایشات تشخیصی، سردرد، سرگیجه، غش، صرع، پارکینسون، کره، خون ریزی های داخل جمجمه، دردهای عصبی) | زهرا باستانی نژاد | 4.آزمایشهای تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت بیماران مشکوک به داشتن اختلالات عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد.5.علل، تظاهرات بالینی و تدابیر پزشکی انواع مختلف اختلال عملکردهای عصبی را شرح دهد.6. تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه ای را شناسایی کند. | 4.شناختی- درک5. شناختی- درک6. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 16 | بیماری های غدد مترشحه داخلی(آزمایشات تشخیصی، هیپوفیز، فوق کلیوی،تیروئید، پاراتیروئید،پانکراس، علایم پرکاری، کم کاری، التهاب) | زهرا باستانی نژاد | 1. عملکردهای متابولیکی کبد و تغییراتی که همراه با بیماری کبدی رخ میدهد را مشخص کند.2. تست های کارکرد کبد و تظاهرات بالینی اختلال کارکرد مربوط به تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد را توضیح دهد.3.فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به سیروز کبد به کار برد.4. درمان جراحی و غیر جراحی بیماران مبتلا به سرطان کبد را مقایسه کند.5. مراقبت پرستاری بعد از عمل بیماران تحت پیوند کبد را شرح دهد. | 1. عاطفی- وجدانی کردن ارزش ها2. شناختی- درک3. شناختی- کاربرد4. شناختی- درک5. شناختی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 17 | ادامه بیماری های غدد مترشحه داخلی(آزمایشات تشخیصی، هیپوفیز، فوق کلیوی،تیروئید، پاراتیروئید،پانکراس، علایم پرکاری، کم کاری، التهاب) | زهرا باستانی نژاد | 6.ساختار و عملکرد دستگاه صفراوی و پانکراس را بشناسد.7. روش های درمان سنگ کیسه صفرا را مقایسه کند.8. پانکراتیت حاد از مزمن را تشخیص دهد.9.عملکرد هر یک از غدد درون ریز و هورمون های آنها را توضیح دهد.10. یک برنامه مراقبت پرستاری برای بیماری که تحت عمل تیروئیدکتومی قرار میگیرد، تدوین کند. | 6.شناختی- دانش7.شناختی- درک8. شناختی- درک9. شناختی- درک10.شناختی- تحلیل | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |
| 18 | بیماری های سیستم ادراری( آزمایشات تشخیصی، عکس برداری ها، بیماری کلیه، حالب،مثانه، پیشابراه) | زهرا باستانی نژاد | 1. آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را شرح دهد.2. روش های بررسی و تشخیص بیماری های کلیه را توضیح دهد.3. علایم کلینیکی در اختلالات کلیوی را شناسایی کند. | 1. شناختی- درک2. شناختی- درک3. شناسایی- درک | 1.سخنرانی مبتنی برسناریو2.پرسش و پاسخ3. ارائه مورد4. طراحی پرسش و پاسخ | .خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع معرفی شده2. انجام دقیق و صحیح تکالیف3. گوش دادن فعال4.خودآموزی5.مشارکت فعال درارزشیابی آموزشی ومباحث پرسش وپاسخ6. حضور به موقع و کامل در کلاس ها | درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث | 1.ثبت فعالیت های کلاسی2.سوالاتتشریحیتکوینی 3.پرسش وپاسخشفاهی4.آزمون میانترم کتبی |